

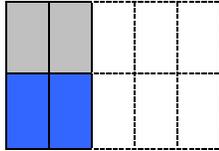
Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona. Dibuja un modelo para explicar tu razonamiento. Luego escribe una oración numérica. Un ejemplo se muestra a continuación.

Ejemplo:

$$\frac{1}{2} \text{ de } \frac{2}{5} = \frac{1}{2} \text{ de } 2 \text{ quintos} = 1 \text{ quinto}$$



$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

a. $\frac{1}{3}$ de $\frac{3}{4} = \frac{1}{3}$ de ____ cuartos = ____ cuarto
 quintos = ____ quintos

b. $\frac{1}{2}$ de $\frac{4}{5} = \frac{1}{2}$ de ____

c. $\frac{1}{2}$ de $\frac{2}{2} =$

d. $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{2} =$

e. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} =$

f. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} =$

2. $\frac{5}{8}$ de las canciones en el iPod de Harrison son hip-hop. $\frac{1}{3}$ las canciones restantes son rhythm & blues. ¿Qué fracción de todas las canciones son rhythm and blues? Utiliza un diagrama de cinta para resolver.
3. Tres quintos de los estudiantes en una sala son niñas. Un tercio de las niñas tienen cabello rubio. Un medio de los niños tienen el cabello castaño.
- a. ¿Qué fracción del total de los estudiantes son niñas con el cabello rubio?
- b. ¿Qué fracción del total de los estudiantes son niños sin el cabello castaño?
4. Cody y Sam cortaron el césped el sábado. El papá le dijo a Cody que cortara $\frac{1}{4}$ del césped. Él le dijo a Sam que cortara $\frac{1}{3}$ del resto del césped. El papá le pagó a cada uno de los chicos cantidades iguales. Sam dijo: “¡Papá, eso no es justo! Yo tuve que cortar un tercio y Cody sólo corto un ¡cuarto!” Explícale a Sam el error en su razonamiento. Haz un dibujo para apoyar tu razonamiento.

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona. Dibuja un modelo para explicar tu razonamiento. Luego escribe una oración numérica.

a. $\frac{1}{3}$ de $\frac{3}{7} =$

2. En un frasco de galletas, $\frac{1}{4}$ de las galletas son de chispas de chocolate, y $\frac{1}{2}$ del resto son de mantequilla de maní. ¿Qué fracción de todas las galletas son de mantequilla de maní?

Nombre _____

Fecha _____

1. Soluciona. Dibuja un modelo para explicar tu razonamiento.

a. $\frac{1}{2}$ de $\frac{2}{3} = \frac{1}{2}$ de _____ tercios = _____ tercios

b. $\frac{1}{2}$ de $\frac{4}{3} = \frac{1}{2}$ de _____ tercios = _____ tercios

c. $\frac{1}{3}$ de $\frac{3}{5} =$

d. $\frac{1}{2} \times \frac{6}{8} =$

e. $\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} =$

f. $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} =$

2. Sarah tiene un blog de fotografía. $\frac{3}{7}$ de sus fotos son de naturaleza. $\frac{1}{4}$ restantes son de sus amigos. ¿Qué fracción de todas las fotos de Sarah son de sus amigos? Apoya tu respuesta con un modelo

3. En la panadería de Laurita, $\frac{3}{5}$ de los productos horneados son tartas y el resto son pasteles. $\frac{1}{3}$ de las tartas son de coco. $\frac{1}{6}$ de los pasteles son pasteles de molde.

a. ¿Qué fracción de todos los productos horneados en la panadería de Laurita son tartas de coco?

b. ¿Qué fracción de todos los productos horneados en la panadería de Laurita son pasteles de molde?

4. El abuelo de Mick abrió una pinta de helado. Le dio a su nieto más joven $\frac{1}{5}$ del helado y a su nieto medio $\frac{1}{4}$ del helado restante. Luego le dio a su nieto mayor $\frac{1}{3}$ del helado que quedaba después de servir a los demás.

a. ¿Quién recibió más helado? ¿Cómo lo sabes? Haz un dibujo para apoyar tu razonamiento.

b. ¿Qué fracción de pinta de helado quedará si el abuelo de Mick se sirve a sí mismo la misma cantidad que al segundo nieto?